



Kan dat ook bij mij? Praktijkvoorbeelden van risicovol spel

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2024

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Deze tool is bedoeld om pedagogisch professionals aan te zetten tot denken en gesprek over verschillende praktijkvoorbeelden van risicovol spel.



VOOR WIE

Pedagogisch coaches en pedagogisch professionals



DOEL

De tool is bedoeld als hulpmiddel om pedagogisch professionals aan te zetten tot denken en gesprek over de eigen grenzen en het verleggen daarvan bij risicovol spel.



WAT

Pedagogisch professionals krijgen de opdracht om een of meer praktijkvoorbeelden te bekijken. Naar keuze kunnen één, meerdere of alle lees- en gespreksvragen meegegeven worden. Er is een praktijkvoorbeeld specifiek voor de babygroep, voor een verticale of peutergroep en voor de BSO.



WERKWIJZE

De opdracht aan pedagogisch professionals om een of meer praktijkvoorbeelden te bekijken met één, meerdere of alle lees- en gespreksvragen kan zowel voorafgaand aan een teamoverleg als tijdens een teamoverleg gegeven worden. In het tweede geval is er wel meer tijd nodig, omdat de tekst nog gelezen moet worden. Een ander nadeel van de tweede optie is dat er minder tijd is om (onbewust) over de vragen na te denken. Tijdens het teamoverleg bespreek je de meegegeven lees- en gespreksvragen. Je kunt de vragen natuurlijk ook verdelen over meerdere teamoverleggen.



GOED OM TE WETEN/INLEIDING

De praktijkvoorbeelden zijn te vinden op de website van het Expertisecentrum Kinderopvang.

www.expertisecentrumkinderopvang.nl/bibliotheek/praktijkvoorbeelden

PRAKTIJKVOORBEELD



De lees- en gespreksvragen over het praktijkvoorbeeld 'Op maat gemaakte bank in de babygroep' (babygroep):

1. Hoe zou jij het vinden als baby's op jouw groep zelfstandig op een bank mogen klimmen?
2. Wat zouden jullie ouders volgens jou vinden van een dergelijke bank?
3. Welke voorbeelden van risicovol spel bij baby's kun je nog meer bedenken? Kijk eventueel ook eens naar het theoretisch kader over risicovol spel.
4. Wat is er op jouw locatie of groep als eerste nodig om mogelijkheden voor risicovol spel voor baby's te realiseren of uit te breiden?

www.expertisecentrumkinderopvang.nl/bibliotheek/praktijkvoorbeelden/op-maat-gemaakte-bank-in-de-babygroep

PRAKTIJKVOORBEELD



De lees- en gespreksvragen over het praktijkvoorbeeld 'Klaar voor gebruik: scharen op kindhoogte' (verticale of peutergroep):

1. Beantwoord deze vraag voor je de tekst gaat lezen: Wat is van tevoren jouw verwachting van dit praktijkvoorbeeld? Wat roept de titel bij jou op?
2. Hoe zou jij het vinden als de scharen vrij beschikbaar zijn voor de kinderen? En wat is ervoor nodig om dit te realiseren?
3. Heb jij wel eens een meningsverschil met een collega gehad over de mogelijkheden die kinderen krijgen voor risicovol spel? Waar ging het over en hoe hebben jullie dit opgelost?
4. Zijn er op jouw locatie of groep meer mogelijkheden voor autonomie te creëren? Kunnen de kinderen bijvoorbeeld alles zelf pakken wat zij nodig hebben in hun spel?

www.expertisecentrumkinderopvang.nl/bibliotheek/praktijkvoorbeelden/klaar-voor-gebruik-scharen-op-kindhoogte

PRAKTIJKVOORBEELD



De lees- en gespreksvragen over het praktijkvoorbeeld 'Kinderen aan het woord' (BSO):

1. Wat is van tevoren jouw verwachting van dit praktijkvoorbeeld? Hoe denk je dat kinderen aankijken tegen risicovol spel?
2. De kinderen geven aan de vrijheid te waarderen: het terrein is heel groot en ze mogen overall naartoe. Hoe zou jij het vinden of hoe vind jij het als de kinderen bij jullie zonder toezicht kunnen spelen?
3. Op de video was op de achtergrond een grote waterpartij te zien. Hoe zou jij het vinden als er op jouw locatie ook water te vinden is?
4. De kinderen geven ook aan het heel fijn te vinden dat ze mogen spelen wat ze willen en dat er weinig regels zijn. Hoe is dat bij jullie?
5. De kinderen praten enthousiast over spelen in de regen. Hoe zou jij het vinden om in de regen buiten te zijn?
6. Wat zouden de kinderen op jouw locatie over jou en je collega's vertellen als het gaat om mogelijkheden voor risicovol spel? Waar zijn ze enthousiast over? En welke verbeterpunten zien ze eventueel?

www.expertisecentrumkinderopvang.nl/bibliotheek/praktijkvoorbeelden/kinderen-aan-het-woord